

## **MONITOR DE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL**

**1. Nivel/etapa al que se dirige la actividad:**

Dirigido a cualquier persona que esté interesada en comunicar sobre el medio ambiente, interpretar sus valores y problemática, guiar y capacitar a las personas para contribuir a la conservación y mejora ambiental.

**2. Horas de duración:**

60 horas.

**3. Número máximo de participantes:**

ON-LINE.

### **OBJETIVOS:**

- Adquirir unos amplios conocimientos en materia medioambiental y recibir técnicas y recursos didácticos adecuados para llevar a cabo un trabajo como monitores de Educación Ambiental.

### **CONTENIDO:**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.**

- Introducción
- La crisis ambiental. Origen, concepto y evolución de la EA
  - La crisis ambiental
    - Un poco de historia
  - Origen, concepto y evolución de la EA
    - Origen de la EA
    - Concepto y evolución de la EA
      - La EA en la década de los 60
      - La EA en la década de los 70
      - La EA en la década de los 80
      - La EA en la década de los 90
      - La EA a principios del siglo XXI
      - Pasado y presente de la EA en España y en Andalucía
- Características de la EA (I)
- Características de la EA (II)
- Objetivos de la Ea

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2: PAPEL DEL MONITOR DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

- Introducción
- Perfil y características del monitor
  - Perfil del monitor de EA

- Características del monitor de EA (I)
- Características del monitor de EA (II)
- Funciones del monitor de EA
  - Funciones previas a la intervención
  - Funciones durante la intervención
    - Fase de acogida-presentación
    - Fase de desarrollo de las actividades (I)
    - Fase de desarrollo de las actividades (II)
    - Fase de despedida
  - Funciones posteriores a la intervención
- Consideraciones finales para ejercer la labor de monitor de EA

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3: RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MEDIO NATURAL**

- Introducción
- Recursos didácticos
  - Medios audiovisuales
  - Charlas y exposiciones orales
  - Debates, coloquios, puestas en común
  - Recursos materiales
  - Visitas
- Recursos naturales
  - Flora
  - Fauna
    - Mamíferos
    - Aves
    - Peces
    - Anfibios y reptiles
    - Insectos
  - El Paisaje
  - Otros recursos
    - Elementos hidrológicos
    - Elementos geológicos y edafológicos
    - Recursos micológicos
- Recursos humanos
- Recursos económicos
- Equipamientos ambientales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4: EQUIPAMIENTOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS**

- Introducción
- Los equipamientos ambientales: un puente hacia la naturaleza
- Tipologías de equipamientos ambientales para la EA
  - Equipamientos Básicos de uso público.

- Centro de Visitantes
- Punto de información
- Mirador
- Observatorio de fauna silvestre
- Sendero señalizado
- Aulas de Naturaleza
- Equipamiento complementario de uso público
  - Área recreativa
  - Carril cicloturista
  - Zona de acampada controlada y campamentos juveniles
  - Refugios y refugios-vivacs
  - Ecomuseos
  - Jardines botánicos en espacios naturales y colecciones botánicas
  - Parque de fauna silvestre
  - Complejos de uso público
  - Vía verde
- Equipamiento turístico
- Gestión de los equipamientos de uso público
- Uso de los equipamientos por el monitor de EA
- Otras Consideraciones acerca de los equipamientos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5: EL USO PÚBLICO Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS**

- Introducción
- Planteamientos previos en torno al término “uso público”
- Aproximación al concepto de uso público
- Principios y objetivos del uso público
  - Principio de vinculación
  - Principio de contribución
  - Principio de calidad y adecuación a las condiciones del ambiente natural y cultural
  - Principio de aporte al desarrollo económico local
  - Principio de interacción con el visitante
- Los modelos de gestión del uso público
  - Planificación e instalaciones
  - Gestión de equipamientos
  - Educación e interpretación ambiental. Comunicación y promoción, coordinación y participación
  - Investigación, administración, recursos humanos y financiación
- El uso público y la EA
- Efectos ambientales del uso público
  - Impactos en el suelo
  - Impactos en la vegetación

- Impactos en la fauna
- Impactos sobre la calidad del agua
- Impactos en la atmósfera-ruido
- Impactos sobre el paisaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6: ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES DE EA EN EL MEDIO NATURAL**

- Introducción
- Características de las actividades de EA
- Tipos de actividades
  - Actividades de presentación
  - Actividades de desinhibición/confianza
  - Actividades de conocimiento del entorno
  - Actividades de sensibilización
  - Juegos de simulación
  - Juegos ambientales
- Diseño de actividades

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7: ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE EA EN EL MEDIO NATURAL**

- Introducción
- Elaboración de proyectos de EA en el medio natural
  - ¿Qué queremos hacer? ¿Sobre qué temática ambiental va a actuar el proyecto?
  - ¿A quién va dirigido?
  - ¿Por qué creemos que es necesario?
  - ¿Qué queremos conseguir?
  - Objetivos generales
  - Objetivos específicos
  - ¿Qué queremos transmitir?
  - ¿Cómo lo vamos a hacer?
    - El aprendizaje significativo
    - Factores a tener en cuenta para determinar la metodología
    - Tipo de actividades
  - ¿Cuándo queremos hacerlo? ¿Cuánto tiempo nos llevará?
  - ¿Qué vamos a necesitar?
  - ¿Cuánto nos va a costar?
  - ¿Cómo lo hemos hecho? ¿Cómo podemos mejorarlo?